

# CONSTRUYENDO RELACIONES CON SUS ESTUDIANTES!

## CONOCE A TUS HIJOS

*El aspecto más importante de su posición como maestro es su relación con los niños. A medida que se familiarice con los niños de su clase y desarrolle amistades personales con cada uno, notará otros beneficios derivados del vínculo con sus alumnos ... mayor control en el aula, menos problemas de disciplina (no es necesario), cambie la disciplina por el disciplinado, mayores y más profundos tiempos para compartir y para aprender, MÁS AMOR- (Juan 13: 34-35).*

*Puede impresionar a personas a distancia, sólo podrá impactarlas de cerca. H.H.*

Sugerencias útiles sobre cómo puede construir relaciones más profundas y cercanas con los niños ...

1.) ¡**ORE** por los niños durante la semana! Asegúrese de recordar a los niños por su **nombre** y ore por algo específico con respecto a cada niño de su clase. Mantenga un Diario de Oración o tarjetas de notas, actualícelos cada semana - muestre a los niños cómo Dios responde - Sí, No y Espere. ¡Conocerá a los niños espiritualmente! Pronto sabrá cuando sus niños estén luchando en su caminar ... ¡**ORE POR ELLOS!** ¿Están teniendo problemas en casa o en la escuela? ¿Ambos padres son creyentes? Sin embargo, el Espíritu dirige estar en oración por estos jóvenes creyentes que Dios ha confiado a su cuidado.

2.) ¡**APRENDA SUS NOMBRES!** ¡No puede enseñar lo que no sabe! Asegúrese de aprender sus nombres rápidamente, dentro de las dos primeras semanas. Esto le ayudará a conocerlos tan bien, que “No parece que te sientas hoy ... ¿hay algo mal?” Sería una buena pregunta de bienvenida de su parte. Es imposible satisfacer sus necesidades a menos de que los conozca.

- Involúcrelos en la conversación, usando sus nombres. \*
- Entrevístelos. Necesitan conocerse uno al otro.
- Lleve a casa una copia de la hoja de inicio de sesión y revísela.
- Haga un viaje de campo ocasionalmente.

3.) **APRENDA ALGO SOBRE CADA NIÑO.** Escuche bien lo que le hablan o le comparten. Haga que hablen. ¡**NO DIGA NADA!** \* Cuanto antes los haga hablar, es mejor. Sus problemas, la agenda de ellos, no solo la suya. Pregúntales sobre esto la próxima vez que los vea. ¡Cuanto antes compartan sus problemas con usted, más pronto se convertirá en su **MAESTRO!** Que un “Profesor” recuerde sus problemas de la semana pasada y de la anterior confirma su amor por ellos.

3b) **LA IMAGEN AMPLIADA.** La historia “The Marbles”. Implica la necesidad de “ganar la audiencia” o la “oportunidad de ser escuchado”. “La historia de Pokémon”. Mi mensaje para ellos era: “¡Sus pensamientos / alegrías / pasatiempos son **IRREVERENTES!** (¡Cooties Espirituales!) Los menospreciaba, y como consecuencia- Mi relevancia - Mis Opiniones - Cualquier cosa que pudiera considerar impartirles se volvió Obsoleto / Irrelevante.

¡Ellos rechazaron lo que estaba enseñando, porque me rechazaron! P: ¿Quién CREES que eres? ... **Si alguien me dijera** que no soy importante para ellos, que cualquiera de mis alegrías, intereses, logros o creencias fuera totalmente absurdas - entonces descartaría CUALQUIER COSA QUE TUVIERON QUE DECIR! Si los estudiantes tienen sentimientos negativos fuertes hacia el maestro, entonces él / ella nunca aprenderá! El “Maestro” por rudeza / falta de atención ha sido descalificado. También el aprendiz ha sido descalificado. ¡GANESE EL DERECHO DE SER SU MAESTRO! Para ser su maestro, ¡debe generarles confianza en USTED!

*“Lo que Walt sabía es que él, ‘sabía lo que iba a enseñar’”. Howard Hendricks*

-Conocer su biblia y materiales de estudio es secundario, porque si no “gana una audiencia”, entonces puede decir cualquier cosa, ¡o incluso convertirse en un platillo que resuene! Ellos no escucharán.

*Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena, o címbalo que retiñe. Y si tuviese profecía, y entendiese todos los misterios y toda ciencia, y si tuviese toda la fe, de tal manera que trasladase los montes, y no tengo amor, nada soy.*

*1 Corintios 13:1-2*

#### 4.) ¡COMPARTA ALGO ACERCA DE USTED MISMO CON ELLOS!

Conocer a sus alumnos es fluir en sus vidas. Deje que los niños sepan lo que está pasando en su vida. Tiene un nuevo trabajo, se ha sentido un poco enfermo, irá a la playa el próximo lunes. Simplemente comparta su vida con ellos. Durante las peticiones de oración, ¡comparta su vida espiritual! La enseñanza es una calle de dos vías. Hágales saber quién es usted. Sea vulnerable. Hágales saber sus luchas también. -¡Sea su amigo!

*¡No les importa lo que sabes hasta que saben que te importa!*

5.) ¡AMELOS! ¡Muéstreles afecto! Con los más jóvenes, póngase en el piso durante el tiempo libre y juegue con ellos. ¿Mayor? Siéntese en su escritorio para enseñarles. Deje que le abracen y se arrastren en su regazo durante la adoración. Todos los niños tienen anhelo de estar cerca del maestro, así que hágase accesible para ellos. Los niños mayores se vuelven más inhibidos con muestras de afecto, por lo que su atención sincera y personal es todo lo que puede brindarles. ¡Hable con ellos! Convénzalos, “Te amo - Y me siento honrado de ser tu maestro!”

6.) ¡PERSONALICE SU MINISTERIO! Haga un esfuerzo adicional y salga del aula. Descubra los cumpleaños de los niños y envíeles tarjetas de cumpleaños o llámeles. Si un niño pierde una clase, envíele una nota de “Te extraño” o hágale una llamada. Llamar al azar a un par de estudiantes cada semana solo para saludarlos, o recordarles algo bueno que dijeron en clase y orar juntos.

*¡Hay un precio alto para una buena enseñanza, y no está disponible en una venta de sótano! Tiene que estar dispuesto a verter su vida como una ofrenda de bebida. H. Hendricks*