USANDO

EL PLAN DE ESTUDIO PARA PEQUEÑOS

REVISADO Y EXPANDIDO

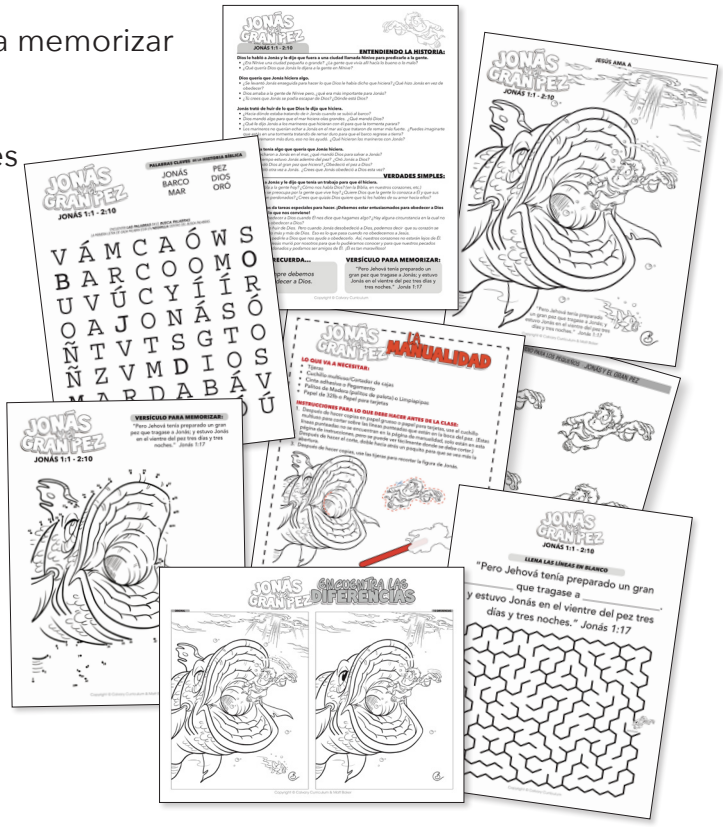
PARA ENSEÑAR A NIÑOS DE 3 - 6 AÑOS

Para descargar e imprimir ***"El Plan de Estudio Para Pequeños Revisado y Expandido"*** vaya a: CalvaryCurriculum.com y oprima "Children's Curriculum."
(**"El Plan de Estudio Para Pequeños Original"** todavía está disponible en línea.)

"El Plan de Estudio Para Pequeños Revisado y Expandido" es un **plan de estudio bíblico**, creado para **apoyar** a maestros en el ministerio de niños, a padres, y otros que ministran la palabra de Dios a los niños. Las edades apropiadas para su uso son de **3 – 6 años**. El plan ofrece páginas con actividades para ayudar a involucrar a los niños de acuerdo a sus habilidades. Cada conjunto de historias bíblicas tiene una lista de preguntas que los maestros pueden usar como guía para suplementar la lección bíblica.

Cada conjunto de historias bíblicas en ***"El Plan de Estudio Para Pequeños Revisado y Expandido"*** contiene:

- Una hoja para colorear con un versículo para memorizar
- Una hoja de preguntas para maestros/padres como guía para la historia bíblica con preguntas específicas a cada historia.
- Una manualidad simple con instrucciones
- Varias páginas con actividades:
    - Buscapalabras
    - Punto a Punto
    - Llena la línea en blanco/ Laberinto
    - Encuentra las Diferencias



Las páginas de actividades pueden ser usadas en cualquier tiempo durante la clase para ayudar a reforzar la enseñanza bíblica y para ayudar a que los niños disfruten el tiempo en la clase.

También están disponibles en línea:

- La **"Guía para Líderes"** y la **"Guía para Maestros"**
- Un **programa anual** para el plan de estudio.

MANERAS PARA USAR LA PÁGINA PARA MAESTROS/PADRES:

1. La hoja de preguntas puede ser útil como una ayuda de estudio durante el **tiempo de preparación para el maestro** en casa.

2. Las preguntas pueden ser **intercaladas durante el tiempo de la historia** para animar a los niños a participar.

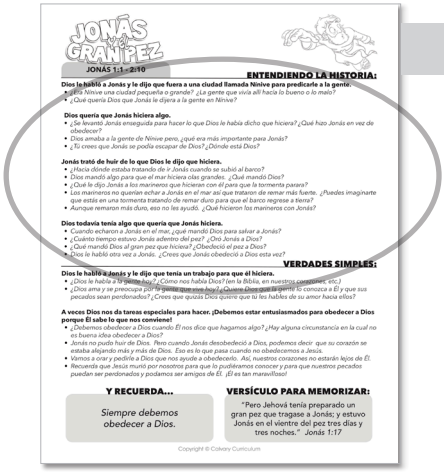
3. La hoja de preguntas puede ser usada durante un **tiempo** específico **para preguntas y respuestas** en clase.

4. La lista de preguntas puede ser usada durante algún **juego o** alguna **actividad** como un **repaso** de la historia bíblica.

5. La hoja de preguntas puede ser **copiada** en la parte de **atrás** de la **hoja de colorear** para mandar a casa con cada niño. Esto ayuda a incluir a los padres para que sepan lo que su niño aprendió durante la clase.

¡Cuando use esta hoja con los niños, no necesita preguntar todas las preguntas en la hoja!

LAS HOJAS DE PREGUNTAS PARA MAESTROS/PADRES ESTÁN DIVIDIDAS EN DOS SECCIONES PRINCIPALES:


JONÁS Y EL GRAN PEZ

JONÁS 1:1 - 2:10

ENTENDIENDO LA HISTORIA:

Dios le habló a Jonás y le dijo que fuera a una ciudad llamada Nínive para predicarle a la gente.
- *¿Era Nínive una ciudad pequeña o grande? ¿La gente que vivía allí hacía lo bueno o lo malo?*
- *¿Qué quería Dios que Jonás le dijera a la gente en Nínive?*

Dios quería que Jonás hiciera algo.
- *¿Se levantó Jonás enseguida para hacer lo que Dios le había dicho que hiciera? ¿Qué hizo Jonás en vez de obedecer?*
- *Dios amaba a la gente de Nínive pero, ¿qué era más importante para Jonás?*
- *¿Tú crees que Jonás se podía escapar de Dios? ¿Dónde está Dios?*

Jonás trató de huir de lo que Dios le dijo que hiciera.
- *¿Hacia dónde estaba tratando de ir Jonás cuando se subió al barco?*
- *Dios mandó algo para que el mar hiciera olas grandes. ¿Qué mandó Dios?*
- *¿Qué le dijo Jonás a los marineros que hicieran con él para que la tormenta parara?*
- *Los marineros no querían echar a Jonás en el mar así que trataron de remar más fuerte. ¿Puedes imaginarte que estás en una tormenta tratando de remar duro para que el barco regrese a tierra?*
- *Aunque remaron más duro, eso no les ayudó. ¿Qué hicieron los marineros con Jonás?*

Dios todavía tenía algo que quería que Jonás hiciera.
- *Cuando echaron a Jonás en el mar, ¿qué mandó Dios para salvar a Jonás?*
- *¿Cuánto tiempo estuvo Jonás adentro del pez? ¿Oró Jonás a Dios?*
- *¿Qué mandó Dios al gran pez que hiciera? ¿Obedeció el pez a Dios?*
- *Dios le habló otra vez a Jonás. ¿Crees que Jonás obedeció a Dios esta vez?*

VERDADES SIMPLES:

Dios le habló a Jonás y le dijo que tenía un trabajo para que él hiciera.
- *¿Dios le habla a la gente hoy? ¿Cómo nos habla Dios? (en la Biblia, en nuestros corazones, etc.)*
- *¿Dios ama y se preocupa por la gente que vive hoy? ¿Quiere Dios que la gente lo conozca a Él y que sus pecados sean perdonados? ¿Crees que quizás Dios quiere que tú les hables de su amor hacia ellos?*

A veces Dios nos da tareas especiales para hacer. ¡Debemos estar entusiasmados para obedecer a Dios porque Él sabe lo que nos conviene!
- *¿Debemos obedecer a Dios cuando Él nos dice que hagamos algo? ¿Hay alguna circunstancia en la cual no os buena idea obedecer a Dios?*
- *Jonás no pudo huir de Dios. Pero cuando Jonás desobedeció a Dios, podemos decir que su corazón se estaba alejando más y más de Dios. Eso es lo que pasa cuando no obedecemos a Jesús.*
- *Vamos a orar y pedirle a Dios que nos ayude a obedecerlo. Así, nuestros corazones no estarán lejos de Él.*
- *Recuerda que Jesús murió por nosotros para que lo pudiéramos conocer y para que nuestros pecados puedan ser perdonados y podamos ser amigos de Él. ¡Él es tan maravilloso!*

Y RECUERDA...

Siempre debemos obedecer a Dios.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"Pero Jehová tenía preparado un gran pez que tragase a Jonás; y estuvo Jonás en el vientre del pez tres días y tres noches." *Jonás 1:17*

Copyright © Calvary Curriculum

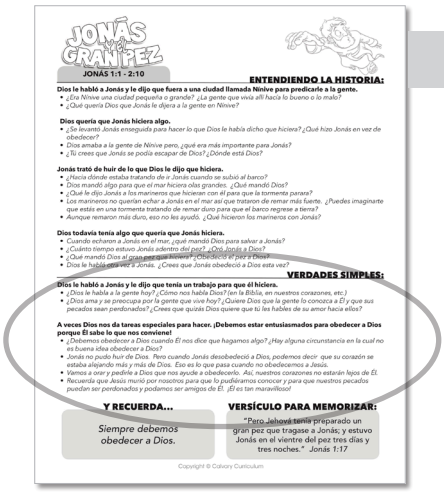
Sección 1 - ENTENDIENDO LA HISTORIA:

- Las preguntas que se encuentran en **"ENTENDIENDO LA HISTORIA"** pueden ser contestadas simplemente con **mirar la historia bíblica**. (La Biblia será su guía para contestar las preguntas en esta hoja.)

- El propósito de estas preguntas simples es dar un **entendimiento más profundo de la historia.** Estas preguntas ayudarán a los niños a entender los **hechos** y **eventos** de la historia. Entendiendo la historia en esta manera ayudará a los alumnos a hacer aplicaciones claras y apropiadas en sus vidas más adelante.

- Algunas de las preguntas también ayudarán al maestro a identificar **palabras claves** que los niños no entienden, para que puedan explicarse. Si el niño no entiende las palabras claves puede quedarse sin entender una parte **significante** de la historia.

El hacer preguntas ayuda mucho a expandir nuestro entendimiento de la Biblia. Al usar preguntas simples como **¿quién?, ¿qué?, ¿cuándo?, ¿dónde?,** y de vez en cuando **¿por qué?,** ayudaremos a los niños a aprender más acerca de la historia. Usando preguntas puede ayudar a iniciar discusiones acerca de la historia bíblica en maneras significantes.



JONÁS y el GRAN PEZ

JONÁS 1:1 - 2:10

ENTENDIENDO LA HISTORIA:

Dios le habló a Jonás y le dijo que fuera a una ciudad llamada Nínive para predicarle a la gente.
- *¿Era Nínive una ciudad pequeña o grande? ¿La gente que vivía allí hacía lo bueno o lo malo?*
- *¿Qué quería Dios que Jonás le dijera a la gente en Nínive?*

Dios quería que Jonás hiciera algo.
- *Se levantó Jonás enseguida para hacer lo que Dios le había dicho que hiciera? ¿Qué hizo Jonás en vez de obedecer?*
- *Dios amaba a la gente de Nínive pero, ¿qué era más importante para Jonás?*
- *¿Tú crees que Jonás se podía escapar de Dios? ¿Dónde está Dios?*

Jonás trató de huir de lo que Dios le dijo que hiciera.
- *¿Hacia dónde estaba tratando de ir Jonás cuando se subió al barco?*
- *Dios mandó algo para que él no hiciera olas grandes. ¿Qué mandó Dios?*
- *¿Qué le dijo Jonás a los marineros que hicieran con él para que la tormenta parara?*
- *Los marineros no querían echar a Jonás en el mar así que trataron de remar más fuerte. ¿Puedes imaginarte que estás en una tormenta tratando de remar duro para que el barco regrese a tierra?*
- *Aunque remaron más duro, eso no les ayudó. ¿Qué hicieron los marineros con Jonás?*

Dios todavía tenía algo que quería que Jonás hiciera.
- *Cuando echaron a Jonás en el mar, ¿qué mandó Dios para salvar a Jonás?*
- *¿Cuánto tiempo estuvo Jonás adentro del pez? ¿Qué hizo Jonás a Dios?*
- *¿Qué mandó Dios al gran pez que hiciera? ¿Obedeció el pez a Dios?*
- *Dios le habló otra vez a Jonás. ¿Creen que Jonás obedeció a Dios esta vez?*

VERDADES SIMPLES:

Dios le habló a Jonás y le dijo que tenía un trabajo para que él hiciera.
- *¿Dios le habla a la gente hoy? ¿Cómo nos habla Dios? (en la Biblia, en nuestros corazones, etc.)*
- *¿Dios ama y se preocupa por la gente que vive hoy? ¿Quiere Dios que la gente lo conozca a Él y que sus pecados sean perdonados? ¿Crees que quizás Dios quiere que tú les hables de su amor hacia ellos?*

A veces Dios nos da tareas especiales para hacer. ¡Debemos estar entusiasmados para obedecer a Dios porque Él sabe lo que nos conviene!
- *¿Debemos obedecer a Dios cuando Él nos dice que hagamos algo? ¿Hay alguna circunstancia en la cual no es buena idea obedecer a Dios?*
- *Jonás no pudo huir de Dios. Pero cuando Jonás desobedeció a Dios, podemos decir que su corazón se estaba alejando más y más de Dios. Eso es lo que pasa cuando no obedecemos a Jesús.*
- *Vamos a orar y pedirle a Dios que nos ayude a obedecerlo. Así, nuestros corazones no estarán lejos de Él.*
- *Recuerda que Jesús murió por nosotros para que lo pudiéramos conocer y para que nuestros pecados puedan ser perdonados y podamos ser amigos de Él. ¡Él es tan maravilloso!*

Y RECUERDA...

Siempre debemos obedecer a Dios.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"Pero Jehová tenía preparado un gran pez que tragase a Jonás; y estuvo Jonás en el vientre del pez tres días y tres noches." *Jonás 1:17*

Copyright © Calvary Curriculum

Sección 2 - **VERDADES SIMPLES:**

- Las preguntas anotadas en la sección **"VERDADES SIMPLES"** están **basadas** en observaciones que se hicieron durante el tiempo en el cual se descubrieron los hechos y eventos de la historia (en la sección "ENTENDIENDO LA HISTORIA"). Después de descubrir lo que dice el pasaje, y de hacer que las palabras sean entendidas por los niños, el significado y la aplicación de la historia vendrán muy naturalmente, como que el Señor ya ha estado hablando a través de Su Palabra.

- Las preguntas en la sección VERDADES SIMPLES deben ayudar a tomar lo que se aprendió en la historia y **aplicarlo a nuestras vidas.**

- Una de las mejores cosas que se puede hacer es: ***¡Buscar una verdad simple y hacer una aplicación simple!*** Estas preguntas le ayudarán a hacer eso.

- Algunas de estas preguntas animarán a los alumnos a **orar** acerca de lo que aprendieron en la historia. Esto ayuda que la historia no sea solo información sino que se aplique a la **vida del niño.**

La hoja de preguntas sirve el propósito de **suplementar** la historia bíblica, **no** de reemplazar el uso de la Biblia. Los maestros deben usar sus Biblias para preparar la lección antes de la clase y para enseñar la lección durante la clase.

¿EN QUE MANERAS PODEMOS **PREPARAR** PARA ENSEÑAR LA HISTORIA BÍBLICA?

1. *Ore que el Señor le de entendimiento a usted y a los niños que va a enseñar. "Entonces les abrió el entendimiento, para que comprendiesen las Escrituras." (Lucas 24:45)*

2. Fíjese en lo que ocurrió *antes* de la historia. El contexto es muy importante cuando se está enseñando la Biblia. Algo significante pudo haber acontecido antes de la historia que es importante mencionar.

3. Conozca la historia completamente. Cuando conoce la historia bien, y no tiene que depender tanto en leerla, la historia fluirá más naturalmente al contarla. ¡Familiarícese mucho con el pasaje!

4. Mire la hoja de preguntas y pregúntese las preguntas a sí mismo. Mire lo que dicen las Escrituras y considere las respuestas. Ore acerca de lo que el Señor le hable.

5. Al preparar, busque palabras claves que quizás los niños no comprenderán. Piense en palabras más simples que significan lo mismo y pueden ser usadas en vez de las más difíciles.

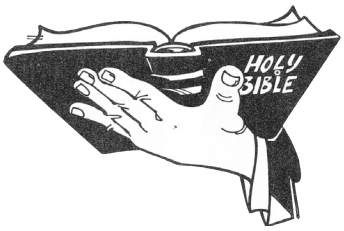
6. Escuche una enseñanza por su maestro o pastor favorito acerca del pasaje que va a enseñar. Esto puede ser de bendición para usted y también puede ampliar su entendimiento del pasaje.

APRENDIENDO LA HISTORIA BÍBLICA

Si quiere **contar** la historia usando un franelógrafo, títeres, un drama simple, objetos, láminas, o cualquier otro modo creativo para contar historias, hay una cosa que necesita; **necesita saberse la historia que está contando.**

DURANTE EL TIEMPO DE PREPARACIÓN DEL MAESTRO:

Escoja una historia bíblica



1. Lea los versículos bíblicos EN VOZ ALTA
2. Cierre su Biblia y cierre sus ojos
3. Diga EN VOZ ALTA todo lo que pueda recordar de la historia

¡REPITA, REPITA, REPITA!

Continúe repitiendo este proceso hasta que pueda decir la historia de memoria; quiere decir que puede recordar el **orden de los eventos** y los **detalles** en la historia. La meta es estar **familiarizado lo suficiente** con la historia que la pueda contar casi toda de memoria. Cuando conoce bien la historia, **la puede contar naturalmente** y a la misma vez usar un simple drama o cualquier otro método de contar historias. Sera **fácil** insertar preguntas en varios lugares durante la historia sin perder su lugar. (Cuando esté **contando** la historia bíblica, tenga su **Biblia abierta cerca** y refiérase a ella periódicamente para reforzar que la historia que está contando está en la Biblia.

¡Busque una verdad simple y haga una aplicación simple!

Nuestra **meta** en enseñar a los pequeños es **guiarlos a Jesús**, el Único que puede salvar sus almas, cambiar sus vidas, y llevarlos al cielo algún día. Este mundo necesita a Jesús y cada niño o niña que entra a su clase necesita a Jesús.

Después de enseñar la historia, puede invitar a los niños a que **ellos le cuenten la historia a usted** o puede tener un tiempo de preguntas con el propósito de **repasar** la historia. (Estas son maneras importantes de involucrar a los niños ya que a ellos les encanta decirle a usted lo que saben y contestar preguntas cuando saben las respuestas.)

¿QUÉ SI LOS NIÑOS NO CONTESTAN LAS PREGUNTAS?

- Tenga en mente que las preguntas que usted está haciendo son referentes a lo que ya usted le ha enseñado a los niños; las respuestas son alcanzables para ellos.
- Deles suficiente tiempo para pensar en las respuestas.
- Si no saben las respuestas, conteste las preguntas que les hizo para que ellos oigan las respuestas correctas.

Ya sea que contesten correctamente o no, sea positivo y anímeles. Esto los animará a que sigan tratando de contestar cualquier pregunta que usted les haga en el futuro.

RELACIONÁNDOSE CON LOS PEQUEÑOS

Cree un **medio ambiente acogedor** para los niños. Esto puede incluir:

- Preparar un área con páginas para colorear y crayones
- Tener música de alabanza tocando como fondo
- Tener un área con juguetes
- Saludar con cariño a cada niño y darles la bienvenida a la clase

¡Recuerde, **USTED** es una gran parte del medio ambiente de la clase!

Recuerde que **los niños son personas,** así que trátelos como tales.
Puede que se sorprenda con lo bien que ellos responden a esto.

Maneras *positivas* de relacionarse con los niños en su clase:

- Trazándose la meta de aprender sus nombres
- Dándoles contacto visual
- Saludándolos con alegria
- Mostrándoles interés y entusiasmo
- Haciéndoles preguntas simples
- Bajándose al nivel de ellos
- Mostrando sensibilidad a sus sentimientos
- Mostrándoles que usted está disfrutando estar con ellos
- Dándoles tiempo para que hablen con usted
- Teniendo reglas simples
- Dirigiendo bien la clase para que se sientan seguros
- Extendiendo la mano a los niños callados y a los difíciles también
- Animándoles y dándoles visión para sus vidas

Maneras *negativas* de relacionarse con los niños en la clase:

- No hacer el esfuerzo de aprender sus nombres
- No ocuparse en saludarlos
- No mostrar interés o entusiasmo
- Usando palabras grandes que no van a entender
- Actuar distanciado de ellos durante la clase
- Riéndose de ellos
- Teniendo una lista larga de reglas
- Actuando como que está molesto
- Siendo negligente de la seguridad de ellos
- No tomando el tiempo para lidiar con el niño que está dominando o distrayendo la clase
- Ignorando a los callados y solo corigiendo a los niños que son difíciles
- Nunca animándoles

Muy a menudo son las **cosas pequeñas** que hacen un **impacto grande,**
mostrando a los niños que son **apreciados** y **amados**.

"Que os améis unos a otros; como yo os he amado."
Juan 13:34

JESÚS SANA AL CIEGO BARTIMEO

MARCOS 10:46-52; LUCAS 18:35-43

ENTENDIENDO LA HISTORIA:

Jesús estaba cerca de la ciudad de Jericó.

- *¿Quién más estaba con Jesús? (Marcos 10:46) ¿Qué es una multitud?*
- *¿Quién estaba sentado junto al camino? ¿Qué quiere decir estar ciego?*
- *¿Qué estaba haciendo Bartimeo allí? ¿Qué quiere decir mendigar? ¿Por qué tenía Bartimeo que mendigar?*

Bartimeo el ciego oyó que Jesús estaba pasando por allí.

- *¿Qué clamó Bartimeo a Jesús? ¿Qué quiere decir misericordia? (Misericordia es sentir lástima por alguien y ayudarle.)*
- *Cuando la gente le dijo a Bartimeo que se callase, ¿qué hizo él?*
- *¿Jesús siguió caminando o se detuvo y mandó que llamaran a Bartimeo para que viniera a Él?*

Imagínate lo entusiasmado que estaba Bartimeo cuando él oyó que Jesús estaba llamándolo para que viniera.

- *Bartimeo tiró su capa a un lado y fue a donde estaba Jesús. ¿Qué pregunta le hizo Jesús a Bartimeo? ¿Cómo le respondió el hombre ciego a Jesús?*
- *¿Jesús le sanó los ojos a Bartimeo para que pudiera ver? Jesús dijo que su fe lo había sanado. ¿Bartimeo confió que Jesús lo podía ayudar?*
- *¿Jesús cambió la vida de este hombre? ¿Qué hizo Bartimeo? (Marcos 10:52- Ahora, en vez de sentarse junto al camino mendigando, Bartimeo siguió a Jesús, el que había cambiado su vida.)*

VERDADES SIMPLES:

Bartimeo clamó a Jesús porque él quería que Jesús lo ayudara.

- *¿Tú necesitas la ayuda de Dios a veces? ¿Qué podemos hacer cuando necesitamos que Jesús nos ayude con algo? ¿Jesús nos oye cuando hablamos con Él? ¿Jesús nos ama y se interesa por nosotros?*
- *¡Algunas personas trataron de hacer que Bartimeo no clamara a Jesús, pero él no dejaba de hacerlo! ¿Nosotros debemos dejar de orar a Jesús? ¿Debemos dejar de pedirle a Jesús que nos ayude?*

Piensa en lo que Jesús le preguntó a Bartimeo: "¿Qué quieres que te haga?"

- *Si Jesús te hiciera esa pregunta a ti, ¿qué le dirías a Jesús? ¿Quieres orar y hablarle a Jesús acerca de eso? Cuando le pedimos a Jesús que haga algo, ¿podemos confiar que Él hará lo mejor para nosotros porque nos ama?*

Cuando Jesús vivió en la tierra, Él muchas veces sanó los cuerpos de las personas cuando estaban enfermas, pero la razón por la cual Jesús vino a la tierra fue para salvar y rescatar a la gente del pecado. ¡Jesús todavía quiere salvar a la gente hoy!

- *Si nuestros pecados no son perdonados, no podemos ir al cielo para estar con Jesús cuando muramos. Dios nos creó para estar con Él. Si creemos en Jesús y le pedimos que nos perdone, ¿Él lo hará? ¿Alguien quiere orar ahora mismo y pedirle a Jesús que le perdone sus pecados y sea su Salvador?*

Y RECUERDA...

¡Jesús se interesa mucho por ti! ¡Habla con Jesús cuando necesites su ayuda!

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

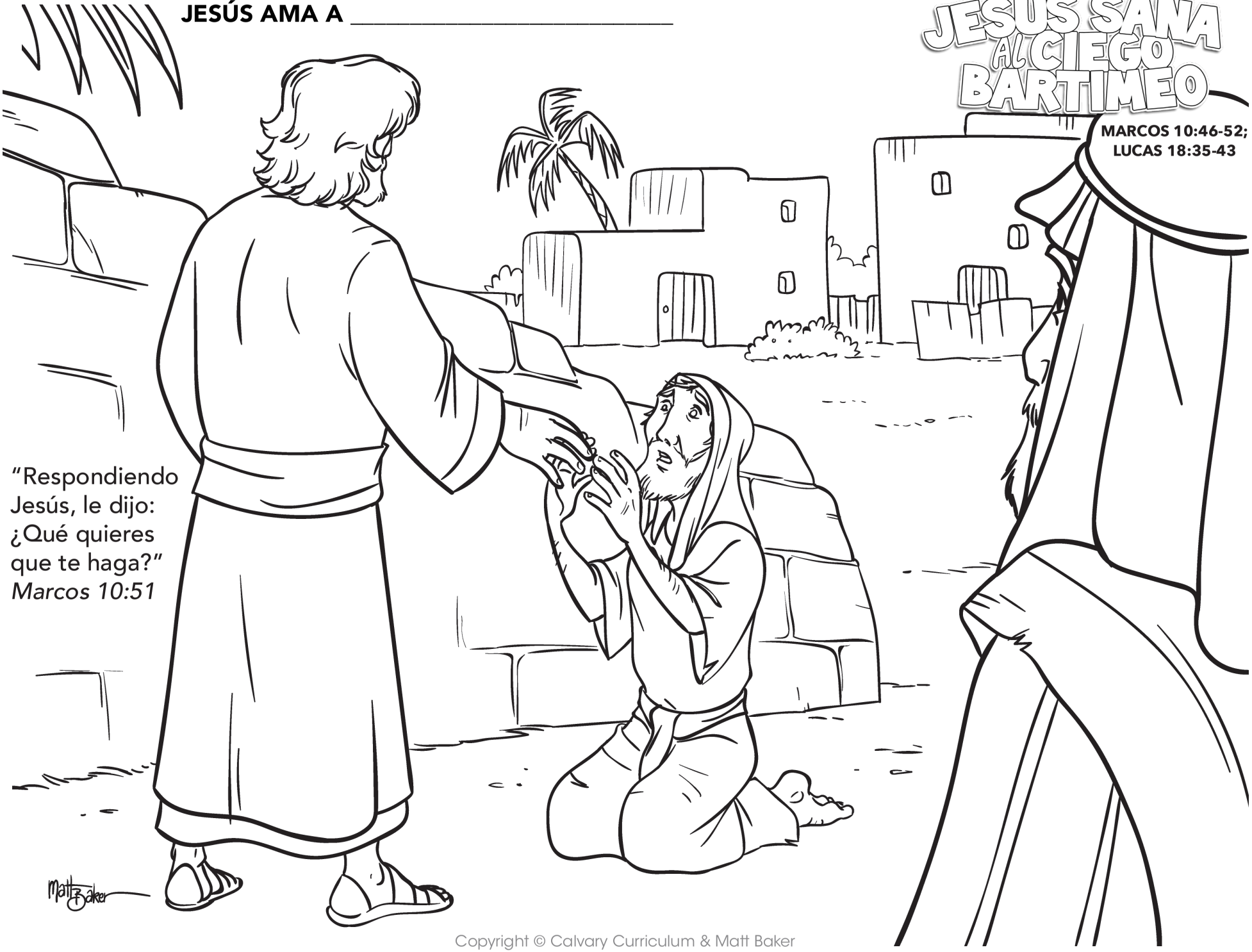
"Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que te haga?"
Marcos 10:51

Copyright © Calvary Curriculum

JESÚS AMA A _____

JESÚS SANA AL CIEGO BARTIMEO

MARCOS 10:46-52; LUCAS 18:35-43



"Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que te haga?"
Marcos 10:51

Copyright © Calvary Curriculum & Matt Baker