

# **DISCIPLINA EN EL AULA**

**(PARTE I)**

# DISCIPLINA EN EL AULA

I. Introducción

II. ¿Por qué nuestro Padre celestial disciplina a Sus hijos?  
(Hebreos 12:5-11; Proverbios 3:11-12)

III. ¿Por qué los niños se portan mal?

- 
- 
- 
- 
- 

IV.. *"No provoques a ira a tus hijos ... no sea que se desanimen".*  
*Efesios 6:4*

Enumere algunas formas en que los niños pueden ser provocados a ira:

- 
- 
- 
-

V. La diferencia entre el **castigo** y la **disciplina**.

<u><b>CASTIGO</b></u>	<u><b>DISCIPLINA</b></u>
Propósito: _____	_____
Atención: _____	_____
Actitud: _____	_____
Resultante Emoción: _____	_____

VI. El estudio de los niños.

VII. Amor incondicional.

VIII. Tú eres el modelo.

IX. Sé consistente. Evita las inconsistencias.

## **REGLAS DE LA CLASE**

Mantenga la lista corta. Enumera algunas reglas. Entre menos reglas, mejor.

Haz que las reglas sean relevantes.

Haz reglas claras.

Haz la lista simple.

**LA REGLA DE HONOR** – *Romanos 12:10*

# **MÁS SOBRE LA DISCIPLINA**

- 1. El padre:** Cuando hablas con el padre acerca de su hijo, NO muestres enojo. Primero, di algo positivo sobre su hijo. Luego di: "Tengo un pequeño problema con (nombre)" y plantea el problema. Luego di: "Me pregunto si podría ayudarme".

Si te acercas agresivamente al padre, él defenderá a su hijo, no importa de qué se trate. Si dices: "Tengo un problema ... (plantee el problema)", el padre estará mucho más dispuesto a escuchar y recibir. NO OLVIDES, el niño es de ellos.

- 2. El niño desafiante** – es un niño de voluntad fuerte que quiere "control a cualquier costo".
- 3. El niño perturbador:** – a menudo habla / se mueve. Muchos niños disruptivos tienden a actuar de esta manera debido a sus estilos de aprendizaje.
- 4. Cuida las "pequeñas cosas"** y las "cosas grandes" rara vez ocurrirán. Las "pequeñas cosas" pueden incluir: sentarse incorrectamente en una silla, masticar chicle, etc.
- 5. ¡Anime a CADA niño!** Puede ser que sea el único ánimo que reciban en toda la semana.
- 6. Conozca todos los hechos** – antes de hacer cualquier cosa.