

“Llevando la escuela dominical a las escuelas públicas”
Bienvenidos al Ministerio de Educación en Tiempo Libre

Presentadora: Sally Atkinson

I. Tiempo libre - Un ministerio único

A. A través de este ministerio, tenemos la oportunidad única de tocar las vidas de miles de estudiantes en los distritos escolares del sur de California.

B. Muchos de nuestros distritos escolares locales ya han permitido este programa por medio del cual ofrecemos *educación bíblica* con el evangelio de Jesucristo a estudiantes de 4° y 5° grado.

1. Actualmente, hay programas activos en Long Beach, Compton y Los Angeles en los que participamos directamente. También hay programas activos en Anaheim, Azusa, Bellflower, Chino, Chino Hills, Compton, Corona, Cottonwood, Fullerton, Hemet, Inglewood, Long Beach, Los Ángeles, Montclair, Oakland/Alameda, Ontario, Orange, Placentia, Pomona, Santa Ana, Taft y Yorba Linda.

C. Actualmente, hay programas de tiempo libre a lo largo de los Estados Unidos.

1. Las leyes del tiempo libre de cada estado aparecen en nuestro sitio web www.rtce.org.

2. Vea el folleto si está interesado en obtener más información sobre cómo iniciar el programa.

II. La ley del tiempo libre

A. Permite que cualquier entidad basada en la fe religiosa organice un programa de Tiempo Libre.

B. TL debe efectuarse fuera del espacio de la escuela.

C. No puede usarse el dinero ni los equipos de la escuela.

D. El personal de la administración pública no puede enseñar TL en horario escolar.

E. En la mayoría de los distritos escolares locales, el programa de TL distribuye el material de inscripción a los alumnos de 4° y 5° grado en las aulas de las escuelas públicas.

F. Los padres deben firmar el formulario de inscripción para que su hijo pueda asistir.

G. Los sitios de enseñanza pueden ser una iglesia, una casa o un parque cerca de la escuela o, si está disponible, se puede preparar un aula móvil en el borde de una acera de la escuela un día a la semana.

H. La hora y el día lo deciden el Director y el Director de TL en cada colegio. Nosotros cooperamos con sus horarios, procedimientos y lineamientos para mantener la disciplina.

1. El tiempo libre permite que los estudiantes salgan durante el tiempo en la escuela .

III. ¿Quién enseña en tiempo libre?

A. Nuestros maestros provienen de varias iglesias que creen en la Biblia.

1. Ellos deben nacer otra vez y asistir activamente a la iglesia y ser capaces de relacionarse con los niños.

2. Tenemos una solicitud por escrito, una entrevista personal y las huellas dactilares antes de incluirlos en una clase de TL. La capacitación se lleva a cabo durante un tiempo que oscila entre 4 semanas y un año con la ayuda de un profesor activo.

IV. Nuestros alumnos

- A. Aprenden las verdades bíblicas por primera vez.
- B. Hemos desarrollado un plan de estudio para presentar un resumen de la Biblia.
 1. Usamos materiales de apoyo, enganches para las lecciones y elementos que involucran los sentidos para darle vida a nuestras lecciones y a la aplicación personal en la vida de nuestros alumnos (ver lista de Recursos).
 2. Nuestro plan de estudio se ha preparado para lograr los objetivos principales de nuestro programa: educar a los estudiantes con la **Palabra de Dios, la Biblia**. A medida que los estudiantes aprenden el plan redentor de Dios para niños y niñas, hombres y mujeres, rogamos porque conozcan bien a Jesucristo de forma real y personal.
 3. Nuestro programa existe para exaltar y dar a conocer a la persona de Jesucristo. Una de las principales bendiciones que experimentará como cristiano es guiar a un niño para que haga un compromiso de por vida con Cristo.

Por último, resaltamos la memoria de versículos bíblicos con incentivos y premios para ayudar a mantener la Palabra de Dios oculta en sus corazones.

V. Clubes de Buenas Nuevas y acceso equitativo

A. La Corte Suprema de Estados Unidos decidió en el año 2001 que los maestros de las escuelas públicas pueden dirigir Clubes de Buenas Nuevas después de clases (Comunión de Evangelismo Infantil).

B. El CBN es un club para después de la escuela acordado por el director de la escuela y un profesor patrocinador para el uso de su salón de clases.

1. Comuníquese con el Club de Evangelismo Infantil [CEI] de la escuela más cercana (ver adjunto).

C. Los grados incluidos serán determinados por el director del CEI en cooperación con el director de la escuela y el equipo involucrado.

1. Nuestro club llega a 2º, 3º, 4º y 5º.

2. Las invitaciones se entregan en las aulas para obtener el permiso de los padres.

VI. Clubes de vecinos

A. Comience un club con los niños de su vecindario en su casa.

1. Currículum y capacitación.

a. El Club de Evangelismo Infantil ofrece capacitación y material para clubes de buenas nuevas de verano para su vecindario.

1.) Si hay un equipo CEF disponible, harían el club, pero necesitan casas y jardines para albergar un Club de Buenas Nuevas en el verano, que es como VBS. También se tendría que repartir folletos para invitar a los niños del vecindario.

V. Recursos

A. Biblias

1. Sociedad Americana de Biblias para libros de bolsillo gratuitos (se sugieren donaciones) 888-32-BIBLE. También Biblias desde USD1.99 cada una. www.Bibles.com
2. Biblica Direct www.biblicadirect.com
3. Biblias por el caso www.biblesbythecase.com
4. Distribución del Calvario www.calvaryd.org

B. Plan de estudio

1. www.rtce.org tiene un plan de estudio de dos años que se puede descargar gratuitamente.
2. www.Calvarycurriculum.com

C. Comunión de Evangelismo Infantil cefonline.com